

The logo for Blénod features a stylized graphic of a bridge or arch in blue, green, and red, with a yellow sun-like circle above it.

Blénod

LÈS
PONT
À-MOUSSON

Projet de création d'un
regroupement scolaire, de
locaux périscolaires et
d'une restauration
scolaire



Réunion de Concertation
5 avril 2022

La concertation menée

5 étapes

- Enquêtes transmises aux personnels enseignants et parents d'élèves
- 3 mars : Cadre général du projet
- 17 mars : Les cycles 2 et 3 : 22 participants
- 24 mars : Le cycle 1 : 21 participants
- 5 avril : Synthèse / compléments



Bilan de la concertation

**Qu'est-ce qu'une école élémentaire ?
des réponses variées et complémentaires ont été formulées**

apprentissage

lieu d'accueil

valeurs de la vie

citoyenneté

sociabilisation

éducation

lieu de culture

épanouissement



L'école élémentaire

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture concerne les élèves âgés de 6 à 16 ans. Il identifie les connaissances et les compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire.



L'école élémentaire



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Pour consulter l'intégralité
du texte : décret n° 2015-372
du 31 mars 2015, publié au
B.O.EN n° 17 du 23 avril 2015

© avril 2015

Source : www.education.gouv.fr

Bilan de la concertation

Ecole élémentaire : des constats et remarques

➤ Sur le plan pédagogique

- Prise en compte du fonctionnement en “groupes de besoin”
- Travail possible des élèves en binômes
- Besoin de flexibilité des espaces scolaires
- Souhait de salles “spécialisées” en arts plastiques et musique
- Classe ULIS à intégrer à la réflexion de même que des créneaux horaires d’UPEAA

➤ Une mutualisation possible avec les espaces périscolaires ?

- Oui, sur la question des salles “spécialisées” à condition de ne pas mutualiser le matériel des stocks distincts sont à prévoir



Bilan de la concertation

Qu'est-ce qu'une école maternelle ?
l'exercice a également mené à des définitions complémentaires

apprentissage
des bases

lieu d'accueil
de très jeunes
enfants

espace de vie

confort et repos

“vivre ensemble”

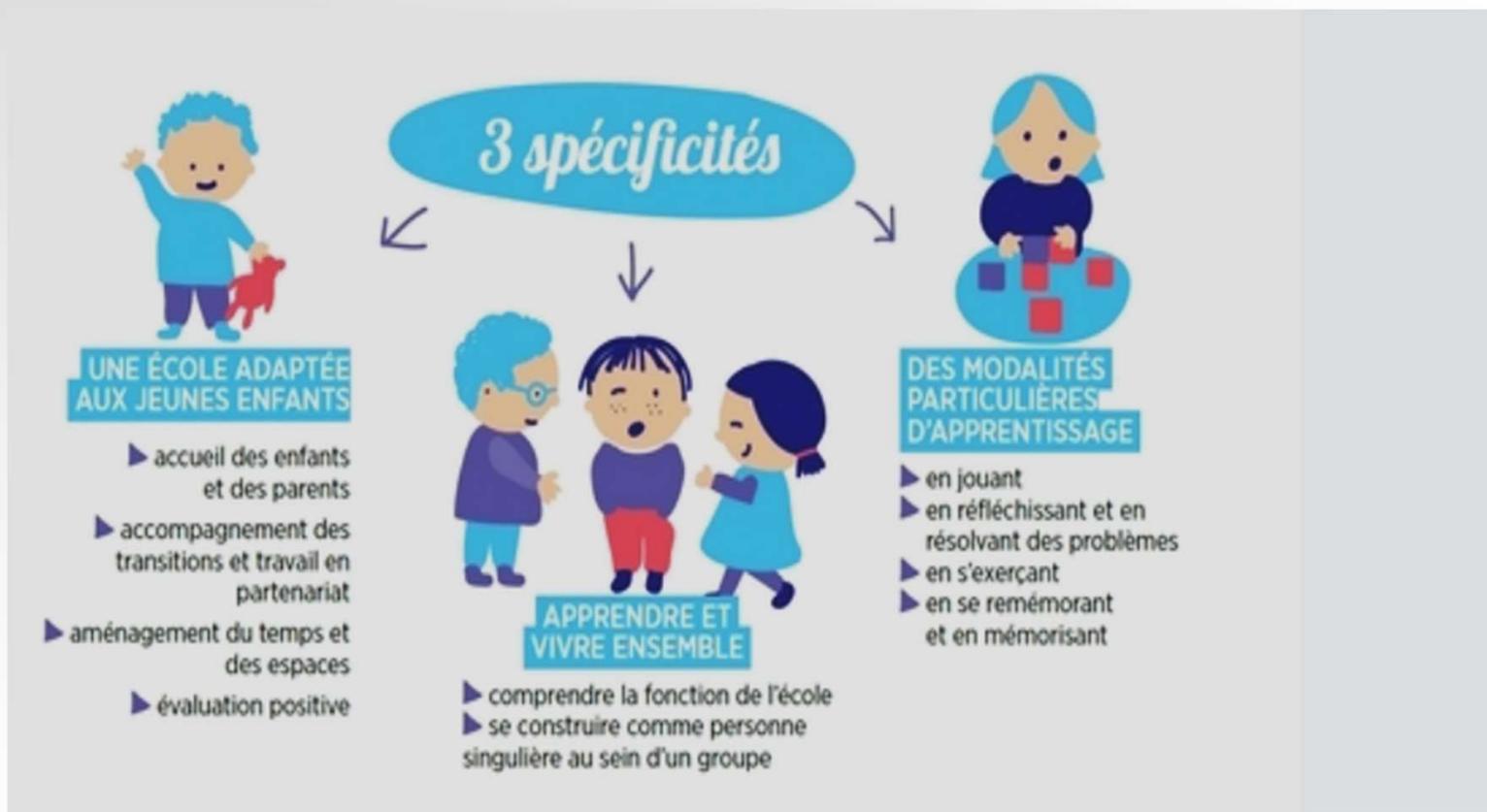
espaces de jeu

éveil
exploration

hygiène
et sécurité



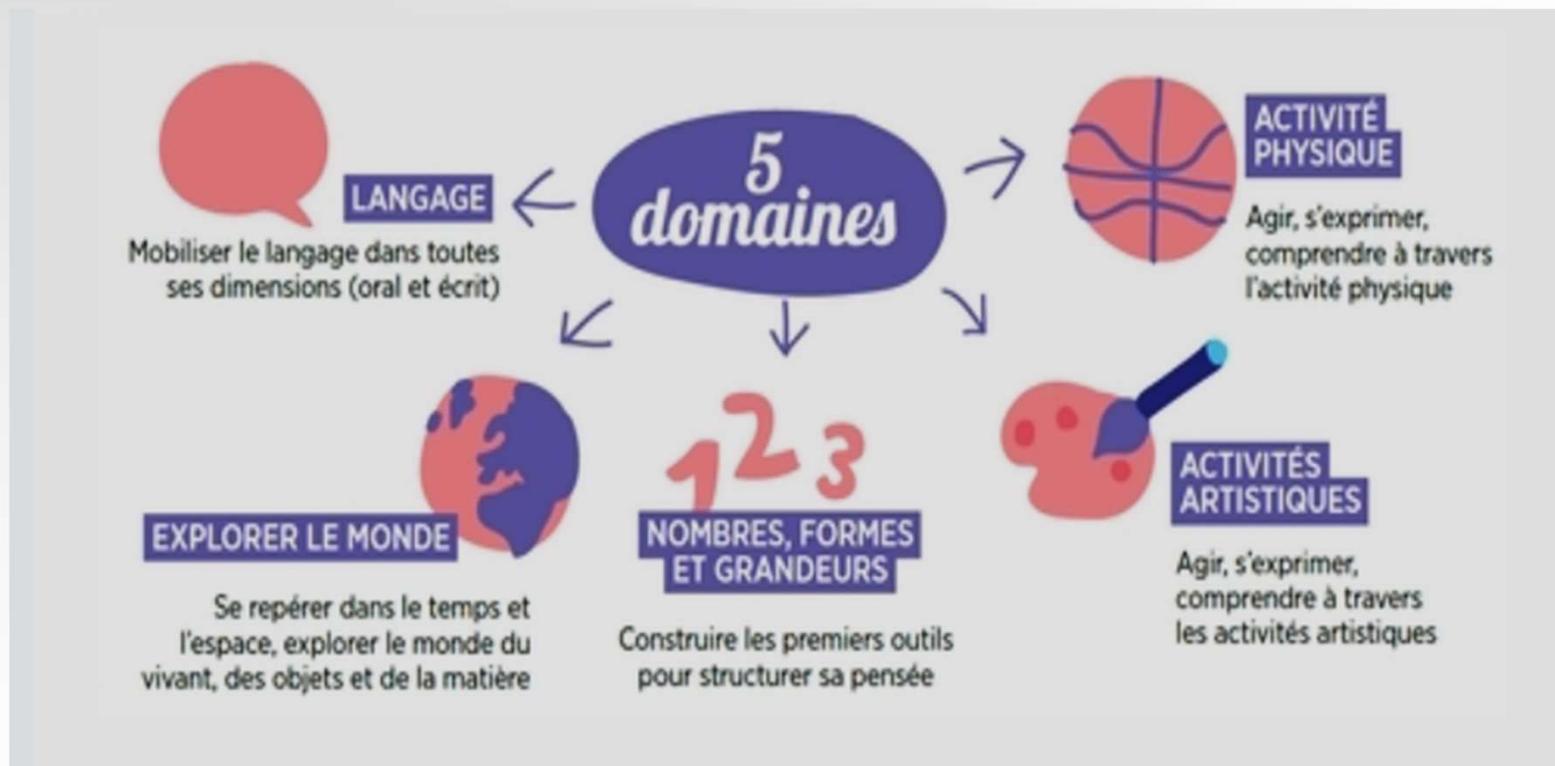
L'école maternelle



Source : www.education.gouv.fr



L'école maternelle



Source : www.education.gouv.fr



Bilan de la concertation

Ecole maternelle : des constats et remarques

➤ Sur le plan pédagogique

- Les enfants doivent pouvoir choisir des ateliers
- La configuration des salles doit être adaptée à la constitution de sous-espaces modulables et flexibles
- Les cas d'autisme ou d'autres troubles neuro-développementaux sont plus nombreux, plus lourds, avec des conséquences en termes de besoins en locaux adaptés

➤ Une mutualisation possible avec les espaces périscolaires ?

- Oui, pour l'espace collations et pour la BCD



Bilan de la concertation

Des constats et remarques générales (maternelle et élémentaire)

➤ Un contexte qui évolue

- Les intervenants extérieurs sont plus nombreux
- Les échanges avec les parents doivent être facilités
- Il est nécessaire de prendre en compte des situations de handicaps dès le 1er cycle

➤ Un traitement qualitatif des locaux scolaires s'impose

- Qualité de l'air
- Qualité de la lumière naturelle
- Qualité des ambiances et du confort thermique
- Qualité acoustique
- Qualité des espaces de circulation
- Qualité des espaces de rangement
- Qualité des matériaux



Bilan de la concertation

Premières orientations

- **18 classes élémentaires réparties en deux écoles**
 - L'école Arthur Rimbaud est à conforter, à améliorer et à végétaliser (cour)
 - L'école Louis Aragon est vétuste et doit faire l'objet d'une restructuration lourde ou d'une reconstruction
 - La concertation a permis de dégager les principales orientations pédagogiques à prendre en compte dans le programme architectural



Bilan de la concertation

Premières orientations

➤ Une seule école maternelle de 8 classes

- La concertation a permis de discuter de façon très constructive de l'organisation d'une école de 8 classes
- Modularité des espaces de motricité, première approche des surfaces des différents pôles fonctionnels
- Souhait d'une école entièrement de plain-pied
- Besoin de plusieurs liaisons entre les salles et l'extérieur pour que les enfants puissent être confiés à leurs parents dans de bonnes conditions, en assurant la fluidité de ces flux quotidiens
- Liaison privilégiée avec le périscolaire, si possible sans passer par les espaces extérieurs



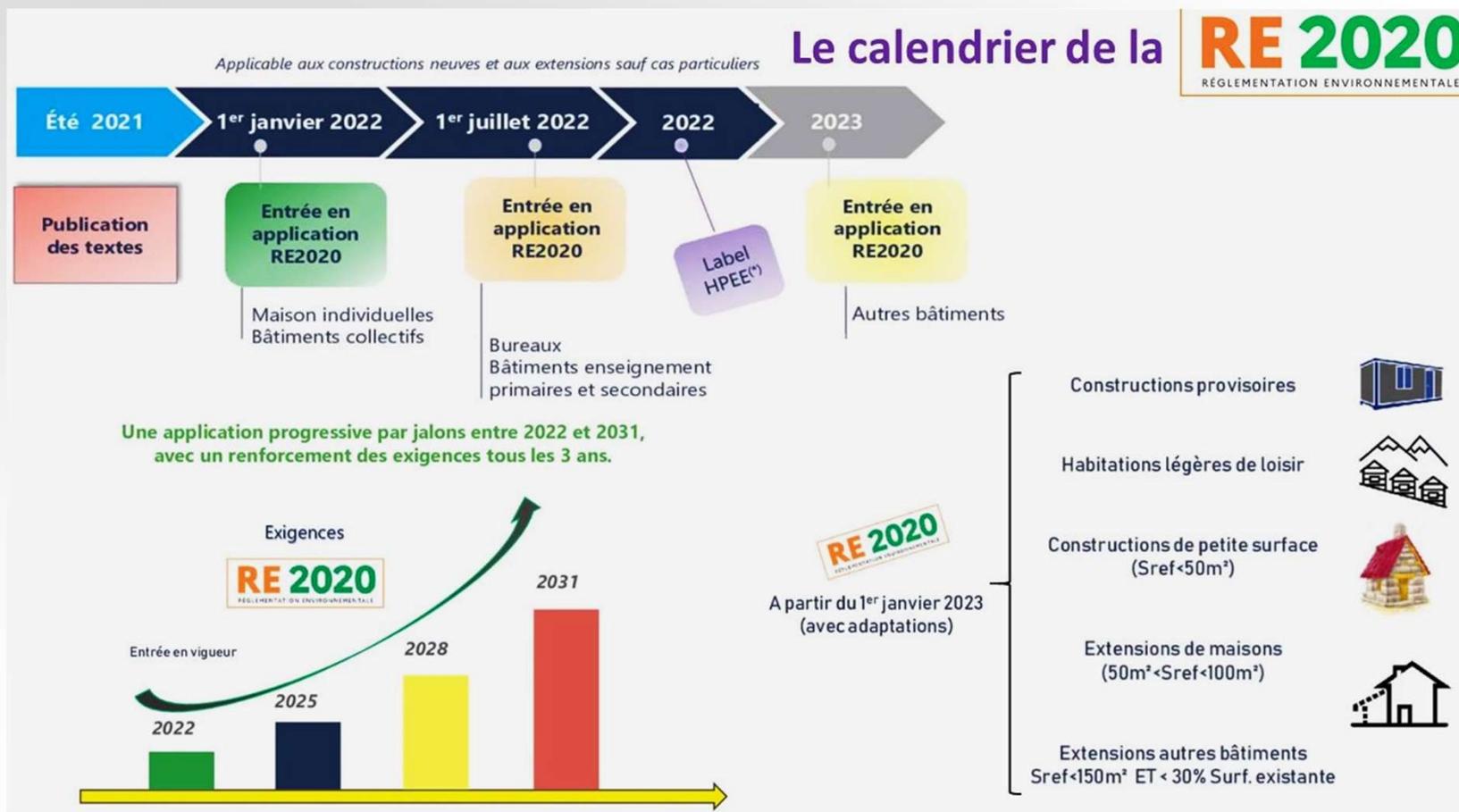
Bilan de la concertation

Premières orientations

- **La complémentarité structures scolaires / périscolaires**
 - **Réflexion à mener sur deux sites
Rimbaud / Croizat et Aragon+maternelle / nouvelle
structure périscolaire à construire**
 - **Des fonctions mutualisables mises en évidence**
 - **Un objectif d'optimisation des taux d'occupation
des locaux**
 - **Sur le plan de la restauration, attente des conclusions
de l'étude portant sur la cuisine de production
d'Ambroise Croizat**
**Des besoins à préciser en termes de capacité
de production de repas**



Règlementation Environnementale 2020



Règlementation Environnementale 2020



The logo for Blénod features a stylized graphic on the left consisting of a yellow circle at the top, a red vertical bar, a green shape resembling a bridge or a stylized letter 'B', and a blue horizontal bar at the bottom.

Blénod

LÈS
PONT
À-MOUSSON

